

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113  
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: moia@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

10 МАЙ 2012

№

24 / 3335

На №

от

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям муниципальных  
методических служб

Руководителям  
общеобразовательных учреждений

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области с целью обеспечения планомерного введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012 года направляет аналитическую справку по результатам мониторинга готовности общеобразовательных учреждений Челябинской области к введению данного курса.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

Е.А. Коузова

Тюрина Е.А.  
(351) 263-28-86

Разослать: отдел исполнителя, дело, МОУО, ЧИПШКРО

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга готовности общеобразовательных учреждений Челябинской области к введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 05 марта 2012 года № 24/1452 «О проведении оценки готовности общеобразовательных учреждений Челябинской области к введению с 01.09. 2012 г. комплексного учебного курса ОРКСЭ» в период с 11 по 30 марта 2012 года в общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) области были проведены мониторинговые исследования с целью изучения уровня готовности школ к обязательному введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ, учебный курс).

В мониторинге приняли участие 100% территорий Челябинской области, все 813 общеобразовательных учреждений, в четвертых классах которых с 01 сентября 2012 года будет реализовываться учебный курс. Муниципальные органы управления образованием осуществили внешнюю оценку уровня готовности подведомственных ОУ к введению ОРКСЭ на основе требований к нормативно-правовому, организационно-педагогическому, учебно-методическому, материально-техническому и информационному обеспечению условий его реализации.

Полученные результаты мониторинга позволяют определить уровень готовности системы образования области, муниципальных систем образования, ОУ к введению данного курса.

Высокий уровень готовности достигнут 16%, средний - 63%, низкий - 21% территориями области (диаграмма 1).

В 79% школ области на момент проведения внешней оценки созданы достаточные условия для введения нового учебного курса.

Из 43 муниципальных образований высокий и средний уровень готовности всех подведомственных ОУ обеспечили Карабашский, Южноуральский и Магнитогорский городские округа.

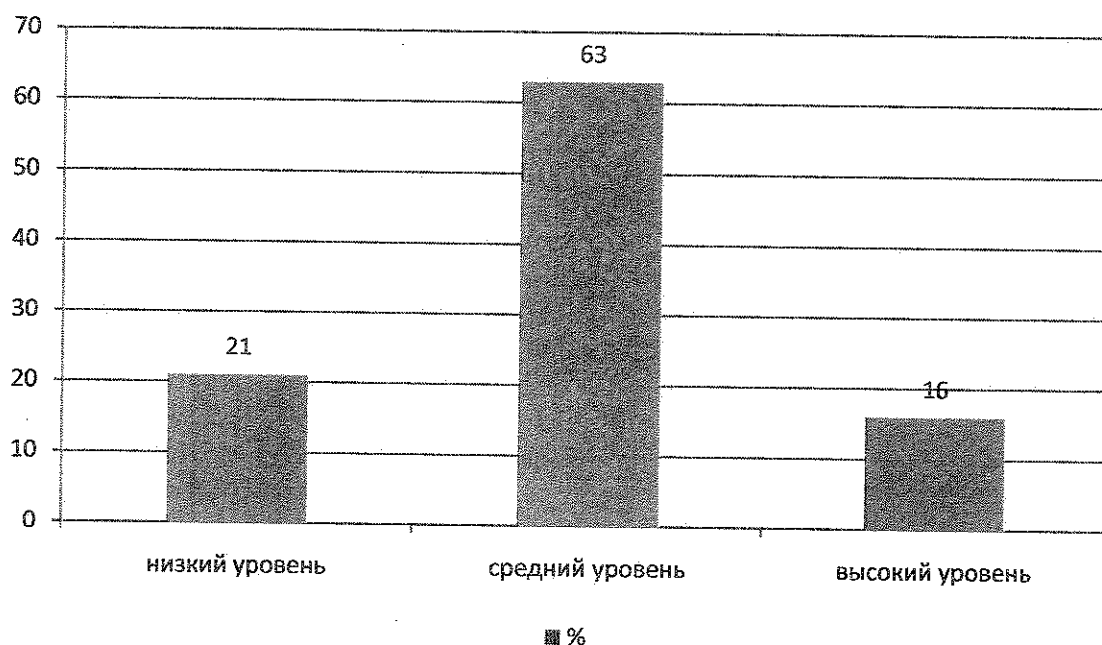


Диаграмма 1. Готовность ОУ Челябинской области к введению курса ОРКСЭ, %

В шести территориях более половины ОУ не готовы к реализации курса ОРКСЭ: Нязепетровский (87%), Октябрьский (57%), Агаповский (57%) муниципальные районы и Снежинский (86%), Миасский (80%), Копейский (52%) городские округа.

Низкий уровень готовности, как правило, объясняется отсутствием учебников и неподготовленностью педагогических кадров.

Кроме того, проведенный мониторинг выявил выбор родителями обучающихся различных модулей в рамках содержания учебного курса.

Из 35970 будущих учеников четвертых классов 57% выбрали для изучения модуль «Основы светской этики»; 25,7% - «Основы мировых религиозных культур»; 16,3% - «Основы православной культуры».

1% будущих четвероклассников будут изучать модули «Основы исламской культуры» (0,93%), «Основы иудейской культуры» (0,03%), «Основы буддийской культуры» (0,07%).

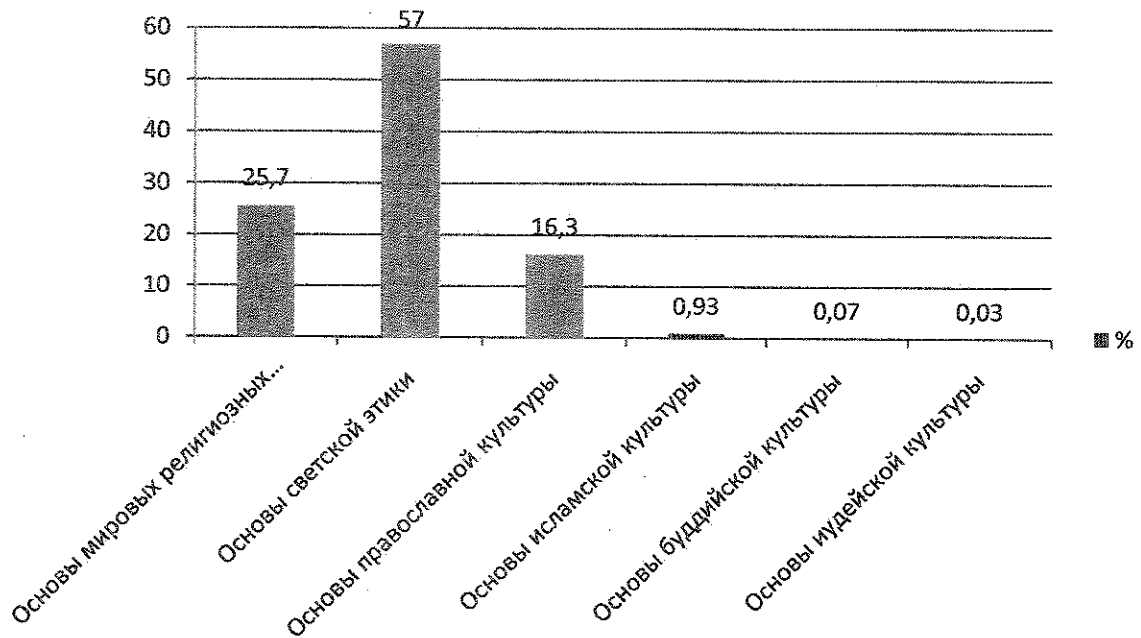


Диаграмма 2. Выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, %

В ходе мониторинга была получена информация об обеспеченности ОУ учебниками для реализации курса ОРКСЭ, а также выявлена общая потребность в них региональной образовательной системы (диаграмма 3).

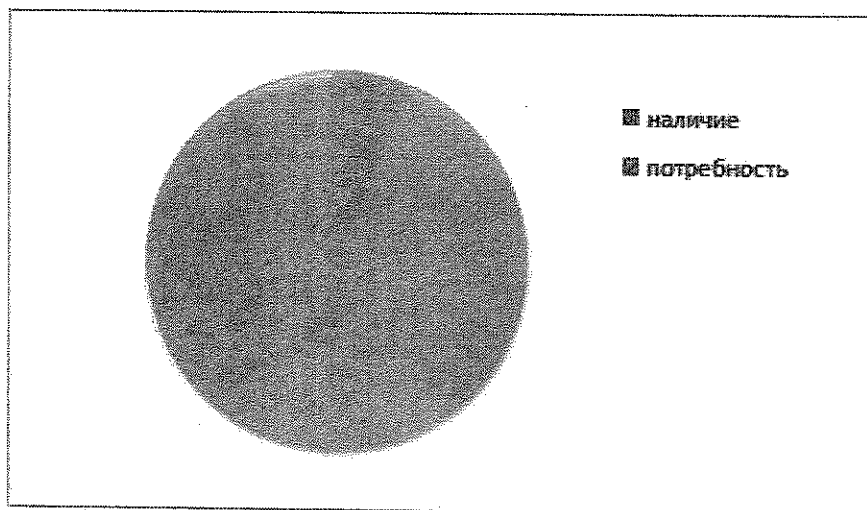


Диаграмма 3. Обеспеченность ОУ учебниками для реализации комплексного курса ОРКСЭ, %

Данный учебный курс обеспечен вариативными комплектами учебников, включенными в Федеральный перечень учебников на 2012-2013 учебный год в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 21 февраля 2012 г. № 23290.

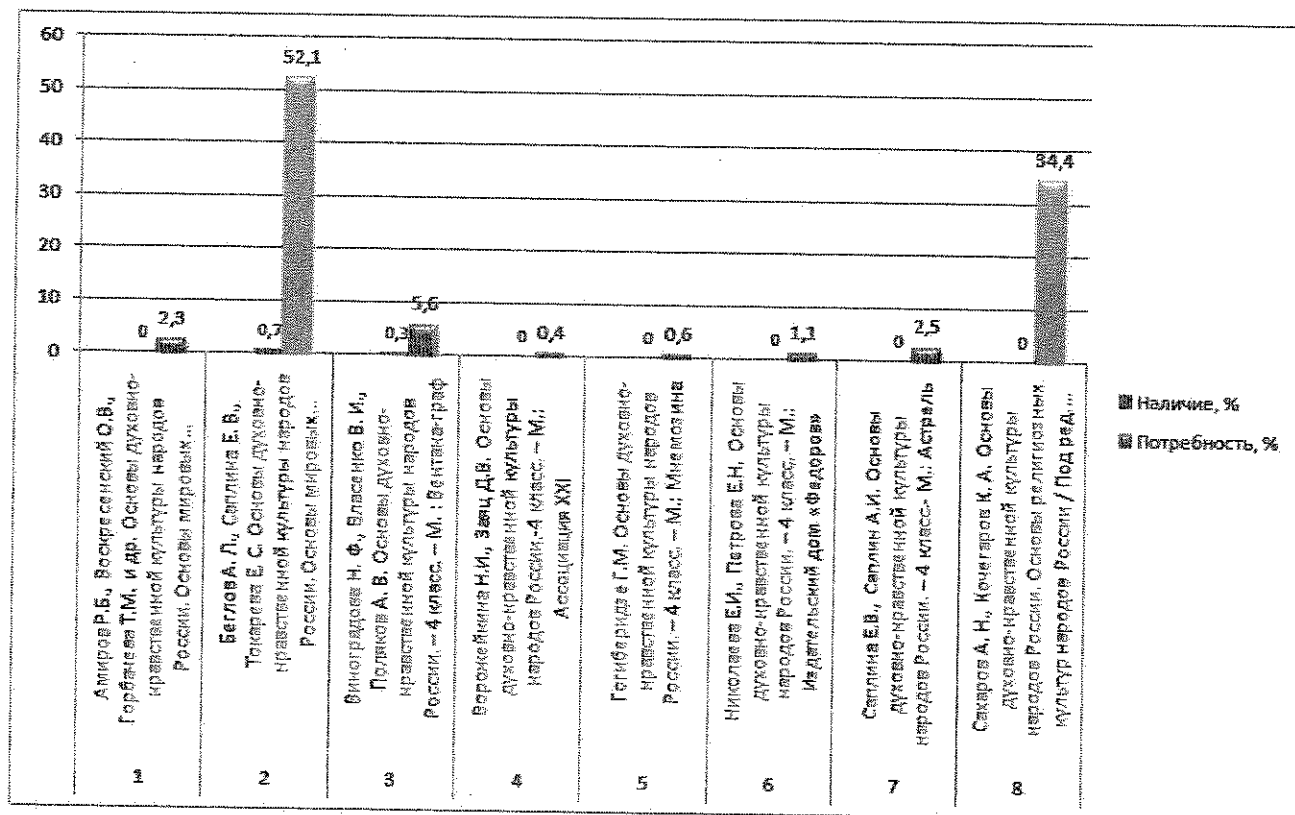


Диаграмма 4. Обеспеченности учебниками модуля «Основы мировых религиозных культур», %

Так, по модулю «Основы мировых религиозных культур», выбраны в большинстве своем учебники следующих авторов (диаграмма 4):

– 52,8 % - Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: Просвещение;

– 34,4% - Сахаров А. Н., Кочегаров К. А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России / под ред. Сахарова А. Н. – 4 класс. – М.: Русское слово.

Примечательно, что для обучения данному модулю были выбраны все предложенные учебники.

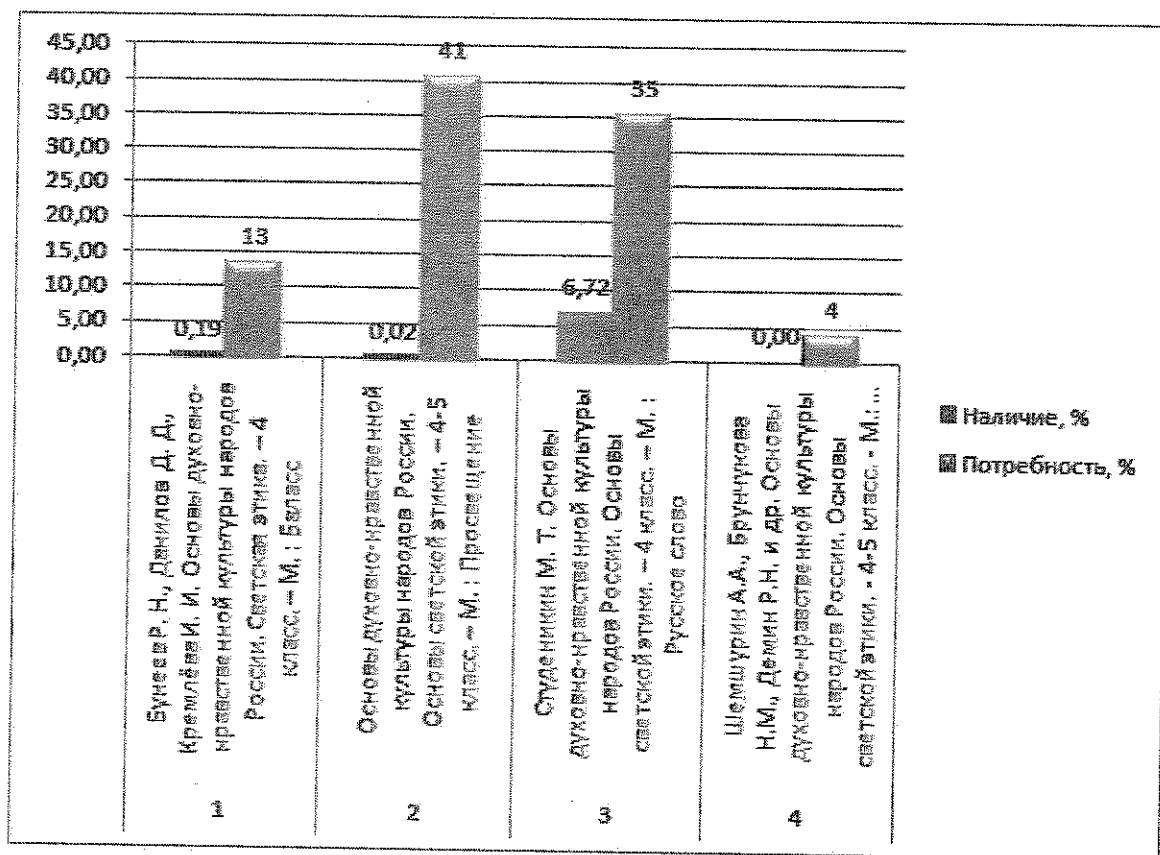


Диаграмма 5. Обеспеченность учебниками модуля «Основы светской этики», %

Модульный курс «Основы светской этики» представлен в Федеральном перечне учебниками четырёх линий, каждая из которых была выбрана в школах области (диаграмма 5):

- 41,72% - Студеникин М. Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 4 класс. – М.: Русское слово;
- 41,02% - Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 4-5 класс. – М.: Просвещение;
- 13,19% - Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д., Кремлёва И. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. – 4 класс. – М.: Баласс;
- 4% - Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. – 4 класс. – М.: Дрофа.

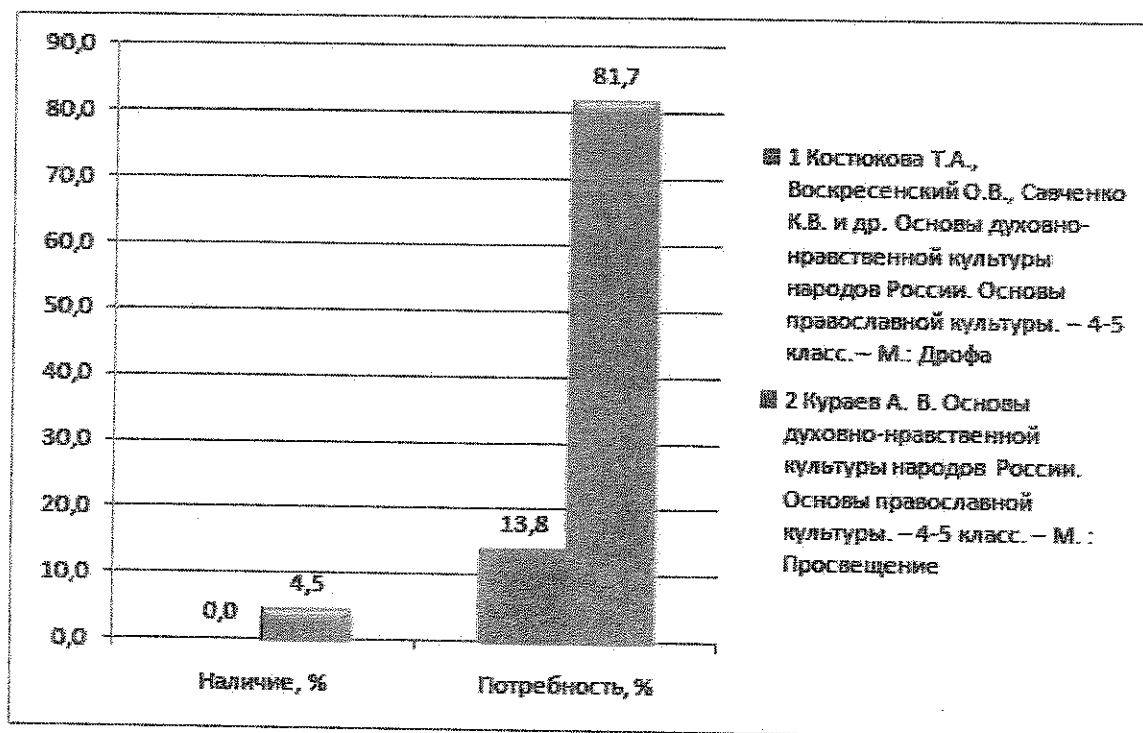


Диаграмма 6. Обеспеченность учебниками модуля «Основы православной культуры», %

Для обучения модульному курсу «Основы православной культуры» (диаграмма 6) ОУ был выбран преимущественно (95,5%) учебник Кураева А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение.

Модульный курс «Основы иудейской культуры» представлен единственным учебником Членова М. А., Миндриной Г. А., Глоцер А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение.

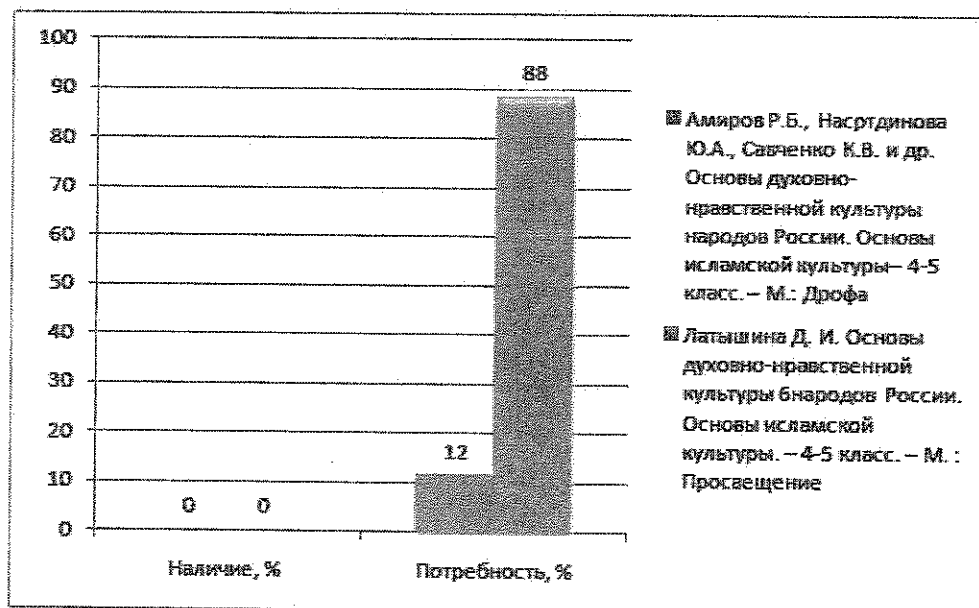


Диаграмма 7. Обеспеченность учебниками модуля «Основы исламской культуры», %

По модулю «Основы исламской культуры» выбраны оба учебника Федерального перечня в следующем соотношении (диаграмма 7):

- 88% - Латышина Д. И. Основы духовно-нравственной культуры бнародов России. Основы исламской культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение;
- 12% - Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры – 4-5 класс. – М.: Дрофа.

Модульный курс «Основы буддийской культуры» обеспечен выбором учебника Чимитдоржиева В.Л, Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение.

Областной заказ учебников по ОРКСЭ для обучающихся 4-х классов составил 36 404 экземпляра по всем модулям на общую сумму 5,771 млн. рублей, что обеспечит 100% потребность четвероклассников соответствующими учебниками.

Мониторинг готовности ОУ Челябинской области к введению комплексного учебного курса ОРКСЭ выявил также потребность школ в



повышении квалификации педагогических работников по содержанию и методике преподавания нового учебного курса.

По обобщенным данным (диаграмма 8), общее количество учителей, которые приступят к преподаванию курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года составляет 1512 человек, среди которых учителя начальных классов (80%), истории и обществознания (10%), МХК (7%), русского языка и литературы (3%).

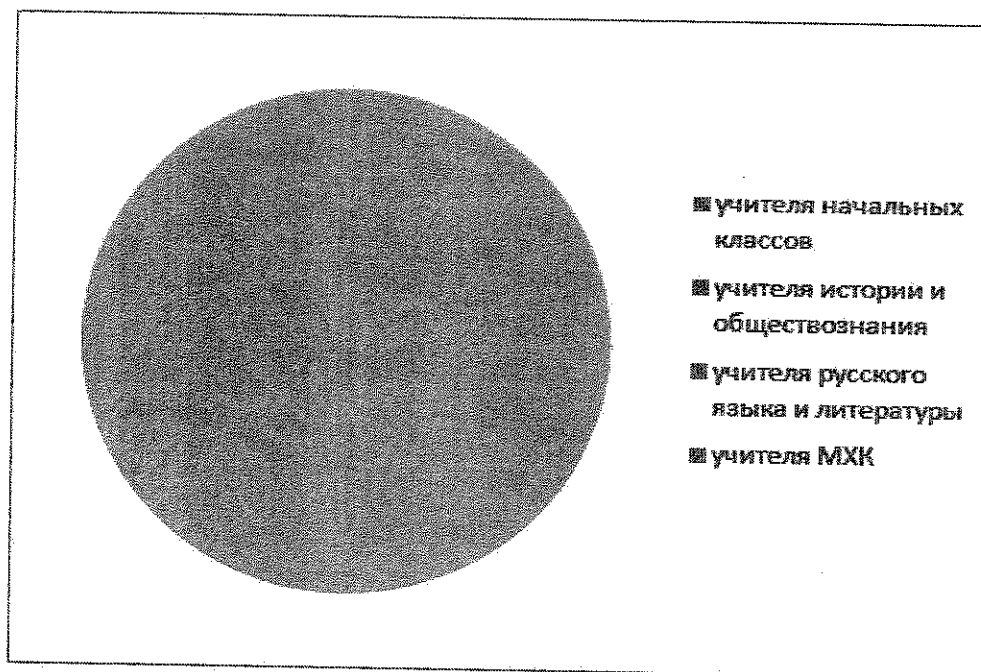


Диаграмма 8. Соотношение учителей ОРКСЭ в соответствии со специальностями, %

Мониторинг позволил оперативно выявить потребность ОУ в повышении квалификации педагогических работников по содержанию и методике преподавания курса ОРКСЭ.

Показатель обеспеченности реализации курса ОРКСЭ педагогами, прошедшими повышение квалификации в объеме не менее 16 часов (диаграмма 9) составляет 49%. В пяти территориях (12%): Карабашском, Южноуральском, Троицком городских округах и Красноармейском, Уйском муниципальных районах, - данный показатель составляет 100%.

В шести территориях (14%): Варненском, Нязепетровском, Пластовском, Нагайбакском муниципальных районах и Златоустовском,

Верхнеуфалейском городских округах, - ни один учитель не прошел курсы повышения квалификации.

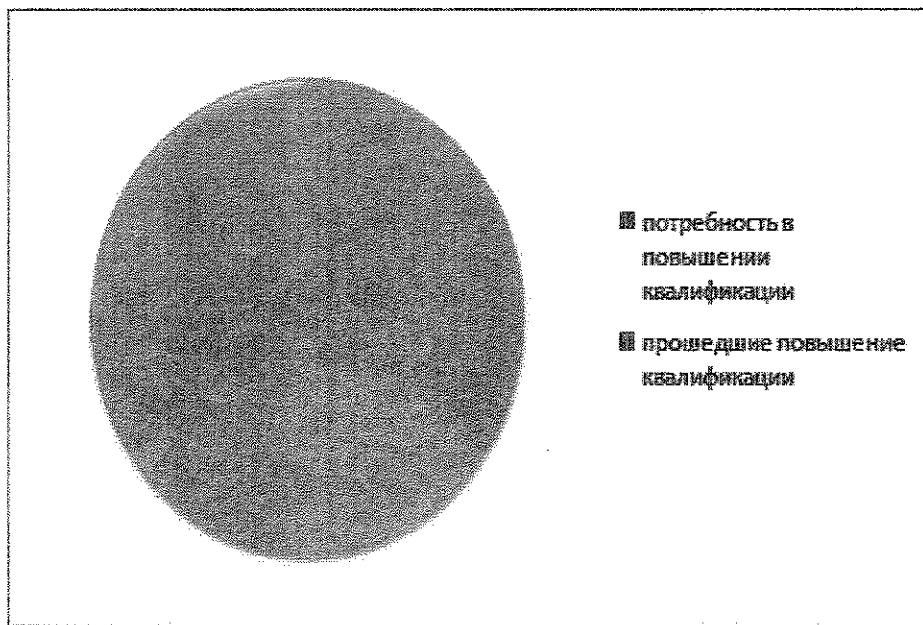


Диаграмма 9. Потребность в повышении квалификации учителей ОУ, реализующих с 01.09.2012г. комплексный учебный курс ОРКСЭ, %

На основании полученных результатов и выявленных проблем:

1) Управлению общего и специального (коррекционного) образования Министерства образования и науки Челябинской области:

- обеспечить реализацию плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года в ОУ Челябинской области комплексного учебного курса ОРКСЭ, утвержденного приказом от 13.02.2012 г. №01-234.

2) ГБОУ ДПО «Челябинскому институту переподготовки и повышения квалификации работников образования»:

- разработать и реализовать региональную модель подготовки тьюторов по вопросам введения ОРКСЭ;

- обеспечить повышение квалификации педагогических работников по преподаванию ОРКСЭ в 4классах;

- опубликовать лучшие проекты, отражающие специфику предмета, по результатам областного конкурса методических проектов по комплексному учебному предмету ОРКСЭ (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.03.2012 г. №24-656).

3) Руководителям муниципальных органов управления образованием:

- обеспечить контроль за деятельностью подведомственных ОУ в создании организационно-педагогических, учебно-методических, материально-технических и информационных условий введения курса ОРКСЭ;

- обеспечить необходимую поддержку сетевого взаимодействия ОУ, учреждений культуры, учреждений дополнительного образования детей, религиозных конфессий и общественных организаций в реализации комплексного курса ОРКСЭ.

4) Руководителям муниципальных методических служб:

- расширить практику обмена опытом по реализации учебного курса ОРКСЭ;

- организовать информационное и методическое сопровождение реализации учебных программ ОРКСЭ в рамках выбранных содержательных модулей.

5) Руководителям общеобразовательных учреждений:

- обеспечить введение комплексного учебного курса ОРКСЭ на основе результатов выбора родителями учебных модулей и соответствующего учебно-методического обеспечения с 1 сентября 2012 года;

- обеспечить информационную поддержку родителей (законных представителей) о нормативно-правовых основаниях введения учебного курса, содержании и формах проведения уроков по ОРКСЭ, вовлечение их в проектную деятельность обучающихся по предмету;

- привлекать к методической работе учителей ОРКСЭ представителей различных конфессий;

- пополнить фонды школьных библиотек учебной и публицистической литературой, отражающей содержание модулей комплексного учебного курса.